## 主任保育士研修

目標			竜虐待の早期発見など保育所に求められ 育所の管理運営をする能力を習得する。	る役割の重要性が増	
対 象 者	主任保育	主任保育士級以上の職員 3 (			
期間	令和6年	10月	1日(火)~ 3日(木)	3日間	
科目	研修方法	時間	概	要	
保育行政をとりまく 諸問題	講義	1	子ども・子育て支援新制度の実施に伴う	保育行政の動向	
児童虐待	JJ	3	児童虐待の現状、保育所の役割		
ちょっと気になる 子どもたち	JJ	2	ちょっと気になる子どもへの対応方法、	発達障害の基礎知識	
味覚教育と指導の要点	JJ	2	食育、食育基本法、栄養教諭制度、安全	c、衛生	
参加型園内研修の取組	講義・実習	3	参加型園内研修の取り組み事例		
保育所における リスク管理	講義	3	保育所におけるリスクについて考える、 における主任保育士の役割	リスクマネジメント	
子どもと保護者への カウンセリング	講義・実習	4	子どもの問題行動、子どもの情緒発達と 支援、保護者を育てる	遊び、保護者への	
合 計		1 8			
講師(予定)	千葉県職員 ○味覚型園屋 ○参加育所には 一条でである。 一条である。 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	員とおける は研けい は研じるい は は は は は は は は は は は は は	まく諸問題、児童虐待、ちょっと気になる要点 千葉大学 名誉教授 石 井の取組 慈紘保育園 園長 松 山 ヨリスク管理 一ス 講師 大 西 雄 一へのカウンセリング 学部 児童学科 教授 沢 崎 真 史	克枝	

## 研修日程

9:00 9	:10 12	:00 13	:00 15	:50
1日目 オリエン テーション	研修	昼食	研修	
2月目	研修	昼食	研修	
3 目目	研修	昼食	研修	